מערך שיעור: **מסע של אמונה- לזכור את יהודי אתיופיה שנספו בדרכם לישראל**

כיתות יעד: ה'–ט'
משך: 45 דקות
תחום דעת: מורשת, חברה, חינוך לערכים, זהות ישראלית.

מטרות השיעור:
ידע: להכיר את סיפורם של יהודי אתיופיה שנספו במסעם לישראל דרך סודן.
ערכית: לטפח ערכים של זיכרון, כבוד, אומץ ואמונה.
רגשית: לעורר שיח מכבד ורגיש סביב נושאי אובדן, תקווה וזהות.

מהלך השיעור:
פתיחה: כל מסע מתחיל בחלום (10 דקות)
המורה : מה זה אומר בשבילכם **מסע**? מתי אתם מרגישים שאתם במסע?
לאחר מכן, מציגה תמונה מתוך המסע של יהודי אתיופיה דרך סודן (מתוך אתר משרד החינוך).
המורה: אלפי יהודים מאתיופיה יצאו בשנות ה־80 למסע רגלי קשה דרך סודן, מתוך אמונה להגיע לארץ ישראל. לא כולם שרדו את הדרך, אך החלום נשאר בלב כולנו.
שיח קצר: מה נותן לאנשים כוח להמשיך גם כשהדרך קשה?
(תשובות אפשריות: אמונה, תקווה, אהבה, שייכות, רצון לבית)

חוויה וערכים: שומרים את האור בלב (25 דקות)
קריאה ודיון- קטע קצר _מאתר משרד החינוך_
או את הקטע הבא: "דרך לסודן הייתה קשה ומסוכנת. אנשים צעירים וזקנים, נשים וילדים הלכו ימים שלמים במדבר. חלקם לא שרדו, אך כולם האמינו שיגיעו לירושלים. אמונה זו ליוותה אותם עד הרגע האחרון."

פעילות כיתתית - אור המסע
כל תלמיד מקבל פתק בצורת נר. על הפתק כותבים מילה אחת שמייצגת ערך מהמסע: תקווה, אומץ, אמונה, משפחה, אחדות, אחריות, כבוד.
המורה מדביקה את כל הפתקים על לוח בצורת לב או מפת ישראל.
כל תלמיד מוזמן לשתף מדוע בחר את המילה שלו.

חלופה דיגיטלית:
אפשר ליצור קיר של תקווה וירטואלי באמצעות Padlet או Mentimeter כל תלמיד מוסיף את המילה שלו על רקע של ירושלים או מפת ארץ ישראל

סיכום ורפלקציה (10 דקות)
שיח כיתתי פתוח: מה למדנו מהמסע הזה על כוח הרצון והאמונה של אנשים?
איך אנחנו יכולים לשמור על הזיכרון שלהם?

הדגשה ערכית לסיום: המסע של יהודי אתיופיה מלמד אותנו על עוצמה אנושית.
הזיכרון הזה מחבר אותנו לעם אחד, שמאמין, מתמיד וזוכר.