מערך שיעור: **יום הסְגֻד - חג של חיבור, תקווה וזהות**

כיתות יעד: ד׳–ו׳
משך: 45 דקות
תחום דעת: תרבות ישראל, מורשת, חברה ורב־תרבותיות

מטרות השיעור:
ידע: התלמידים יכירו את מקורות יום הסְגֻד ומשמעותו ההיסטורית והחברתית.
ערכית: התלמידים יזהו את הערכים המרכזיים ביום הסְגֻד, תקווה, אמונה, אחדות, כבוד למורשת.
חברתית־רגשית: התלמידים יפתחו סובלנות והערכה לגיוון התרבותי בישראל.

פתיחה - **איך נראית תקווה?**(10 דקות)
תמונה: הצגת תמונה מתוך אתר משרד החינוך , תפילות הסְגֻד בארמון הנציב בירושלים
שאלות מנחות: מה אתם רואים בתמונה? אילו רגשות עולים לכם? מה לדעתכם קורה כאן?
המורה רושמת על הלוח מילים שהילדים מציעים: אמונה, אחדות, תקווה, ירושלים.
סרטון : 🎥 יום הסגד, אלפי שנים -געגוע אחד לירושלים.
צפייה מודרכת (2 דקות).
שאלות לאחר הצפייה: מה למדתם על הסְגֻד? אילו ערכים חזרו גם בתמונה וגם בסרטון?
מטרה: יצירת הקשר רגשי וחווייתי ראשוני לערכים של החג.
המורה: הסְגֻד הוא יום של צום, תפילה והתחדשות רוחנית. הקהילה מתכנסת בהר גבוה ומתפללת לשוב לירושלים, כסמל לאחדות ולקשר בין האדם לאלוהים ובין הקהילה לארץ.
שיח כיתתי: למה חשוב לשמור על מסורת גם כשעוברים למקום חדש? איך חגים יוצרים תחושת שייכות וזהות? האם יש מסורת משפחתית שמחברת אתכם לתקווה או לאמונה?
פעילות יצירה קבוצתית – עץ התקווה:
כל תלמיד מקבל עלה נייר צבעוני וכותב עליו ערך שהוא רוצה לראות בכיתה או בחברה (למשל: כבוד, סבלנות, עזרה, שלום).
תולים יחד על בריסטול גדול בצורת עץ. המורה קוראת כמה ערכים שנכתבו, ומדגישה את הקשר לחג.
אפשרות דיגיטלית: ליצור "קיר תקווה" משותף ב־Padlet או Mentimeter.

סיכום - הסְגֻד של כולנו (10 דקות)
סבב קצר: מה למדתי על יום הסְגֻד? איזה ערך אני לוקח איתי מהיום?
המורה מסכמת: יום הסְגֻד הוא יום שמלמד אותנו להאמין, להתחבר לשורשים שלנו, ולכבד את המסורת של אחרים.

ה**ערכה מעצבת:** השתתפות פעילה בשיח ובפעילות, בחירת ערך אישי והסברו, הפגנת כבוד ורגישות לתרבות אחרת.

עיקרון חינוכי מוביל: חג הסְגֻד הוא לא רק חג של עדה אחת, הוא הזדמנות לכולנו לדבר על חיבור, אמונה ושייכות

מקורות מידע מהימנים ומומלצים
משרד החינוך- יום הסְגֻד
המרכז למורשת יהדות אתיופיה
מט"ח - יחידות הוראה בנושא רב־ תרבותיות



ትዕግሥት
שפה.תרבות.חיבור

